



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

# TRANSPARENȚA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL GIURGIU

RAPORT TRIMESTRIAL DE  
MONITORIZARE II

DECEMBRIE 2022



Asociația pentru  
Cooperare și  
Dezvoltare  
Durabilă



ARDA Oltenia



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!



[www.poca.ro](http://www.poca.ro)



Acesta material a fost realizat ca parte a proiectului "Dezvoltarea educației și a transparenței în județul Giurgiu". Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, axa prioritară 2. Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, obiectivul specific 2.1. Introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică locală ce optimizează procesele orientate către beneficiari în concordanță cu SCAP.

Cod SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468

Beneficiar: Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă

Partener: Asociația Regională pentru Dezvoltare Antreprenorială Oltenia

În colaborare cu Consiliul Județean Giurgiu, în baza Parteneriatului de Dezvoltare Locală

Perioada de implementare: 14 luni (27 iulie 2022 - 27 septembrie 2023)

Valoarea totală a proiectului: 424.561,50 lei din care

Valoarea eligibilă: 353.659,74 lei

Valoare nerambursabilă din bugetul național: 62.410,53 lei

Cofinanțarea beneficiarului și partenerului 8.491,23 lei

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene. Întreaga responsabilitate asupra corectitudinii și coerenței informațiilor prezentate revine autorului și organizațiilor partenere.

Autor: Andreea Gușă

Material realizat cu sprijinul: Radu Nicolae, Rareș Tănase, Florin Dincă

Copertă:

<https://www.canva.com/>

<https://pixabay.com/illustrations/hands-raised-raised-hands-arms-up-1768845/>

Material realizat ca parte a:

Activitatea A3

Instrumente de monitorizare și evaluare independentă a politicilor și strategiilor din educație din județul Giurgiu

Subactivitatea A3.2

Elaborarea de rapoarte trimestriale de monitorizare



## Transparența unităților de învățământ din județul Giurgiu

### Introducere/ Context

Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă (ACDD) în parteneriat cu Asociația Regională pentru Dezvoltare Antreprenorială Oltenia și în colaborare cu Consiliul Județean Giurgiu, în baza Parteneriatului de Dezvoltare Locală implementează proiectul „Dezvoltarea educației și a transparenței în județul Giurgiu”, cod SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, axa prioritară 2. Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, obiectivul specific 2.1. Introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică locală ce optimizează procesele orientate către beneficiari în concordanță cu SCAP. Obiectivul general al proiectului consta în promovarea dezvoltării sistemului de educație în județul Giurgiu prin dezvoltarea parteneriatului la nivel local, creșterea transparenței, consultării și monitorizării politicilor și strategiilor în domeniu, precum și prin implicarea cetățenilor și organizațiilor acestora în comunitate și în procesul de luare a deciziilor. Obiectivul specific al proiectului este implicarea, prin mecanisme noi de consultare și transparență, a cel puțin 500 de persoane, cetățeni, experți, elevi și organizații neguvernamentale, în procesul de monitorizare și actualizare a strategiei de dezvoltare a educației în județul Giurgiu în următoarele 14 luni.

Proiectul își dorește să atingă o serie de rezultate, în primul rând, un parteneriat pentru dezvoltare locală în județul Giurgiu funcțional prin două grupuri de lucru active pentru capacitate crescută a ONG-urilor și partenerilor sociali de a se implica în formularea și promovarea dezvoltării educației la nivel local. În vederea susținerii acestui demers, vor fi elaborate cinci rapoarte de monitorizare (policy papers) pentru fundamentarea pe date și nevoi actualizate a proiectelor de investiții și altor proiecte în domeniul educației la nivel județean și două documente de politică publică pentru dezvoltarea strategică a educației și transparența procesului de luare a deciziilor în domeniul educației în județul Giurgiu. În al doilea rând, proiectul își propune să obțină tineri, cetățeni și persoane interesate conștientizate civic și consultate în privința priorităților din domeniul dezvoltării educației la nivel local, iar nu în ultimul rând, personal din ONG-uri și parteneri sociali instruiți în domeniul politicilor publice pentru educație și dezvoltării durabile.



## Metodologie

Prezentul raport se fundamentează pe o activitate de monitorizare derulată în perioada octombrie-decembrie 2022 la nivelul unităților de învățământ din județul Giurgiu. Monitorizarea a presupus inventarierea și analiza website-urilor și unităților de învățământ disponibile în documentul „Rețeaua școlară 2022-2023”<sup>1</sup>, pus la dispoziție pe website-ul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu. Din acest document au fost selectate liceele, școlile gimnaziale, speciale și profesionale, fiind excluse grădinițele. De asemenea, monitorizarea a avut ca scop determinarea gradului în care unitățile de învățământ menționate respectă standarde de transparență instituțională și comunică eficient părților interesate informațiile de interes public prevăzute de cadrul normativ. În vederea selectării indicatorilor de monitorizare a fost inițiată o cerere de informații de interes public în baza Legii nr. 544/2001 la nivelul Ministerului Educației pentru a determina dacă la nivelul legislației secundare și terțiare există un standard comun, la nivel național pe care unitățile de învățământ trebuie să îl respecte cu privire la transparență. Cererea a fost transmisă la data 1 noiembrie 2022 și înregistrată cu numărul 153/SRPC/01.11.2022 însă până la momentul redactării raportului nu a fost comunicat un răspuns.

Lista indicatorilor selectați pentru monitorizare reprezintă o sinteză între informațiile cuprinse în Anexa 4 la Hotărârea nr. 1.269 din 17 decembrie 2021, Standardul general de publicare a informațiilor de interes public și lista informațiilor de interes public publicată din oficiu conform Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public. Acestea au fost confruntate și intersectate cu standardele propuse în Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar din aceștia fiind excluși indicatorii care rezultau în documente care ar fi putut conține date cu caracter personal.

A rezultat următoarea listă cu indicatori de monitorizare:

<sup>1</sup> <https://isgiurgiu.ro/jcms/attachments/article/2631/20220131%20-%20Retea%20scolara%202022-2023.pdf>



- Legislația privind organizarea și funcționarea
- Organigramă
- Datele de contact ale unității de învățământ
- Programul de funcționare al instituției
- Programul de audiențe, cu precizarea modului de înscriere pentru audiențe și a datelor de contact pentru înscriere
- Bugetul din toate sursele de finanțare, bilanțul contabil
- Procedurile de angajare, de mișcare și de disponibilizare
- Proiecte (inclusiv cu finanțare externă) în care este implicată unitatea de învățământ
- Planul managerial
- Planul de dezvoltare instituțională (PDI) sau planul de acțiune școlară (PAI);
- Raportul anual de activitate
- Raport calitate ARACIP (RAEI)
- Lista completă a persoanelor cu funcții de conducere
- Lista cadrelor didactice titulare / Componenta Consiliului profesoral
- Lista unităților de învățământ fără personalitate juridică, aflate în subordine
- Componentă, planificarea ședințelor și hotărâri Consiliu de administrație
- Surse de finanțare și venituri
- Datele privind evoluția indicatorilor esențiali din SNIE
- Declarații de avere și de interese ale personalului instituției publice
- Informații elevi: oferta școlară, modelele de cereri/formulare tipizate (cerere transfer, cerere motivare absente) etc.
- Lista cu documentele de interes public și lista cu documentele produse/gestionate de instituție
- Lista cu documentele produse/gestionate de instituție

## Obligațiile legale de transparență pentru unitățile de învățământ

Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar<sup>2</sup> introduce o serie de obligații de transparență și publicare.

<sup>2</sup> <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/235163>



Aceste sunt conținute în principal în Domeniul: A. Capacitatea instituțională și Domeniul: C. Managementul calității, după cum urmează:

Domeniul: A. Capacitatea instituțională, Criteriul a) *Structurile instituționale, administrative și manageriale*, Indicatorul 1. *Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial*, în dreptul Cerinței pentru standardul de acreditare și evaluare externă periodică este specificat punctul B2 *Publicarea, prin afișare sau în formă electronică, a PDI/PAS și a planului managerial pentru anul școlar în curs.*

Apoi, la același domeniu și criteriu, dar Indicatorul 2. *Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ*, sub Cerințe pentru standardul de acreditare și evaluare externă periodică este specificat punctul B.16. *Asigurarea transparenței decizionale a structurilor de conducere și funcționale, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.*

La Criteriul c) *Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii*, Indicatorul 8. *Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic*, sub Cerințe pentru standardul de referință, punctul C.43 prevede *asigurarea transparenței procedurilor de angajare, de mișcare și de disponibilizare pentru personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic.*

Domeniul: C. Managementul calității, la Criteriul a) *Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*, Indicatorul 15. *Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale*, sub Cerințe pentru standardul de acreditare și evaluare externă periodică regăsim, de asemenea, două obligații relevante:

- B.89. *Realizarea raportului anual de evaluare internă a calității educației (RAEI), cu structura și conținutul stabilite de ARACIP și cu utilizarea aplicației informatice indicate prin instrucțiunile periodice emise de ARACIP pentru întocmirea și publicarea Raportului de evaluare internă a calității educației;*
- B.92. *Evidențierea clară, în RAEI, a aspectelor îmbunătățite față de ultimul RAEI publicat, precum și a aspectelor care necesită îmbunătățire în următorul ciclu de evaluare internă și îmbunătățire a calității, prin raportare la factorii de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, starea de bine a antepreșcolarului/preșcolarului/elevului și obținerea rezultatelor scontate ale învățării.*



Tot ca parte a Domeniului C, criteriul: f) *Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității*, Indicatorul 21. *Constituirea bazei de date a unității de învățământ, sub Cerințe pentru standardul de referință*, regăsim punctul C.116. *Analiza și publicarea datelor privind evoluția indicatorilor esențiali din SNIE, privind participarea școlară, rezultatele învățării și destinația absolvenților, pe ultimii 5 ani (ca atare sau cuprinse în documentele de prognoză și/sau de raportare)*

La Criteriul g) *Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite*, Indicatorul 22. *Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii*, sub cerințe pentru standardul de acreditare și evaluare externă periodică și cerințe pentru standardul de referință regăsim punctele următoare:

- **B.107. Publicarea datelor și informațiilor de interes public**
- C.117. *Informarea beneficiarilor, prin mijloace clasice și electronice, inclusiv prin formate accesibile și cu tehnologii adecvate tipului de dizabilitate, privind posibilitățile de continuare a educației și, după caz, de intrare pe piața muncii, pe plan local, național și european.*

În completarea punctului B.107, datele și informațiile de interes public sunt stabilite prin Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public la articolul 5 după cum urmează:

- actele normative care reglementează organizarea și funcționarea autorității sau instituției publice;
- structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al autorității sau instituției publice;
- numele și prenumele persoanelor din conducerea autorității sau a instituției publice și ale funcționarului responsabil cu difuzarea informațiilor publice;
- coordonatele de contact ale autorității sau instituției publice, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail și adresa paginii de Internet;
- sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- programele și strategiile proprii;
- lista cuprinzând documentele de interes public;
- lista cuprinzând categoriile de documente produse și/sau gestionate, potrivit legii;
- modalitățile de contestare a deciziei autorității sau a instituției publice în situația în care persoana se considera vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate.
- un buletin informativ anual care cuprinde informațiile de la punctele anterioare;



- un raport periodic de activitate, cel puțin anual, care va fi publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a.

Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, de asemenea, prevede următoarele: La capitolul II, *Principii de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar*: Articolul 3(2) *Conducerile unităților de învățământ își fundamentează deciziile pe dialog și consultare, promovând participarea părinților la viața școlii, respectând dreptul la opinie al elevului și asigurând transparența deciziilor și a rezultatelor, printr-o comunicare periodică, adecvată a acestora, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Legea educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011 prevede la Articolul 124(1) astfel: **Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior, de stat sau particulară: e) să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare.**

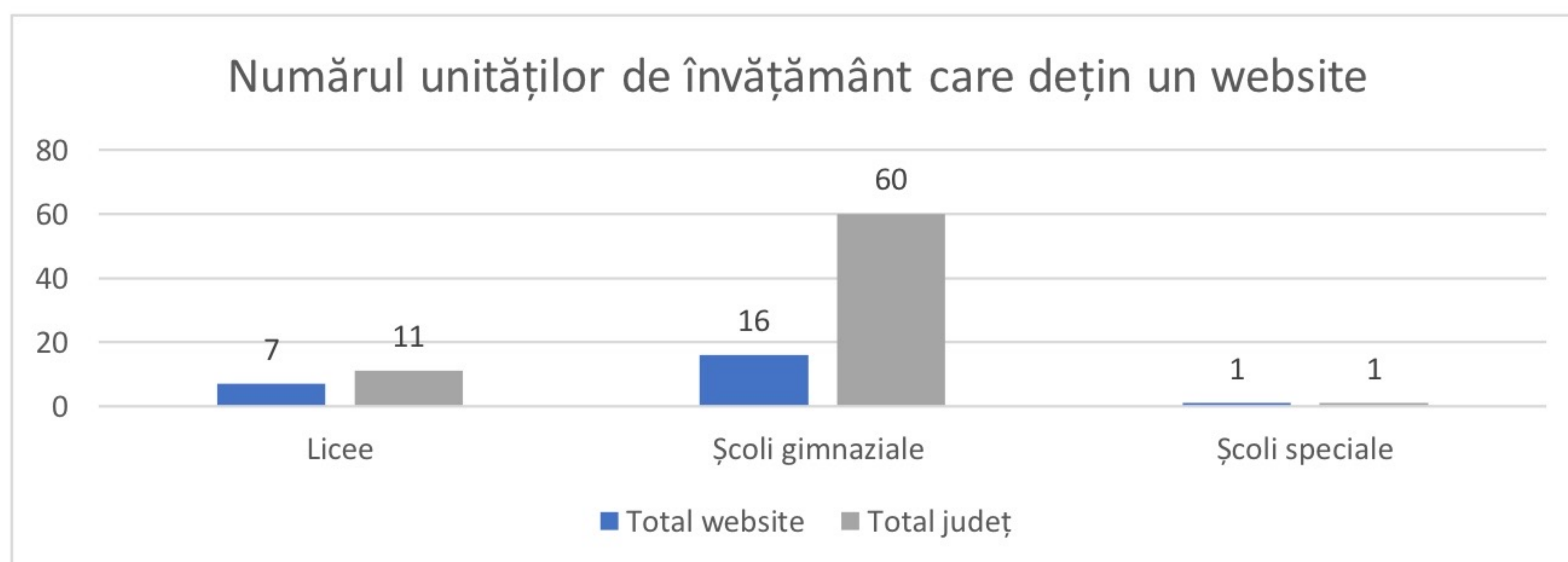
Rezumând asupra obligațiilor legale de transparență și comunicare a unităților de învățământ, aceste cuprind:

- datele și informațiile de interes public stabilite prin Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
- planul de dezvoltare instituțională (PDI) sau planul de acțiune școlară (PAI);
- planul managerial;
- procedurile de angajare, de mișcare și de disponibilizare pentru personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- raportul de evaluare internă a calității educației;
- datele privind evoluția indicatorilor esențiali din SNIE, privind participarea școlară, rezultatele învățării și destinația absolvenților, pe ultimii 5 ani (ca atare sau cuprinse în documentele de prognoză și/sau de raportare);
- hotărârile consiliului de administrație ca factor de decizie la nivelul unității de învățământ;



## Rezultatele monitorizării

În vederea determinării gradului în care unitățile de învățământ din județul Giurgiu respectă standarde de transparență instituțională și comunică eficient părților interesate informațiile de interes public prevăzute de cadrul normativ, au fost analizate 72 de unități de învățământ preuniversitar, 61 de școli gimnaziale (inclusiv speciale) și 11 licee. Au fost identificate astfel 7 licee și 17 școli gimnaziale, dintre care una specială, care au un website funcțional. Raportat la numărul total de unități de învățământ din județ, ponderea este de 33,3%. 7 din 11 licee au un website, ceea ce indică un număr dublu față de media județeană, de 63,63%. Rata este mult mai mică în rândul școlilor gimnaziale, din 61 de unități de învățământ, numai 17 unități au o pagină de internet, echivalând cu 27,86%.



În procesul de identificare a paginilor de internet nu s-a ținut cont de paginile deschise sub formă de cont de utilizator pe website-uri educaționale sau în cadrul paginii de internet a unității administrativ teritoriale. Au fost analizate exclusiv paginile de internet proprii. Pentru analiza datelor prevăzute la Anexa 1 au fost luate în considerare toate documentele corespondente indicatorilor de monitorizare, indiferent de gradul de actualitate al acestora. Anexa 1 precizează în mai multe celule abrevierea „na” (neactualizat) indicând că documentele analizate în acele cazuri nu sunt publicate la zi. Totodată, indicatorul „Lista unităților de învățământ fără personalitate juridică aflate în subordine” este aplicabil numai unei părți a unităților de învățământ. Pentru a nu afecta analiza gradului de transparență a unităților de învățământ care au o pagină de internet și publică date, dar pentru care acest indicator nu se aplică, secțiunea a fost marcată cu „X (N/A)” pentru a demonstra faptul că acele unități de învățământ au publicat date



(organigramă sau ROF) care ar fi putut duce la identificarea acelor entități fără personalitate juridică aflate în subordine dacă ar fi fost cazul.

Primul indicator face referire la prezența pe website a legislației privind organizarea și funcționarea. A fost luată în considerare, deci, publicarea ROFUIP sau a unui regulament de organizare și funcționare al unității de învățământ. 5 din 7 licee posesoare al unui website publicau aceste date, echivalând cu 71,42%. Raportat la numărul de licee din județul Giurgiu, ponderea este de 45%. În cazul școlilor gimnaziale, 3 din 17 au atins indicatorul, reprezentând 17,64% din unitățile cu un website activ și 4,91% în total. Media absolută la nivelul județului este 11,11%. 3 licee și 4 școli gimnaziale publică organigrama. Acest lucru echivalează cu 27,27% licee din județ și 6,55% din școlile gimnaziale. Media este de 9,72%.

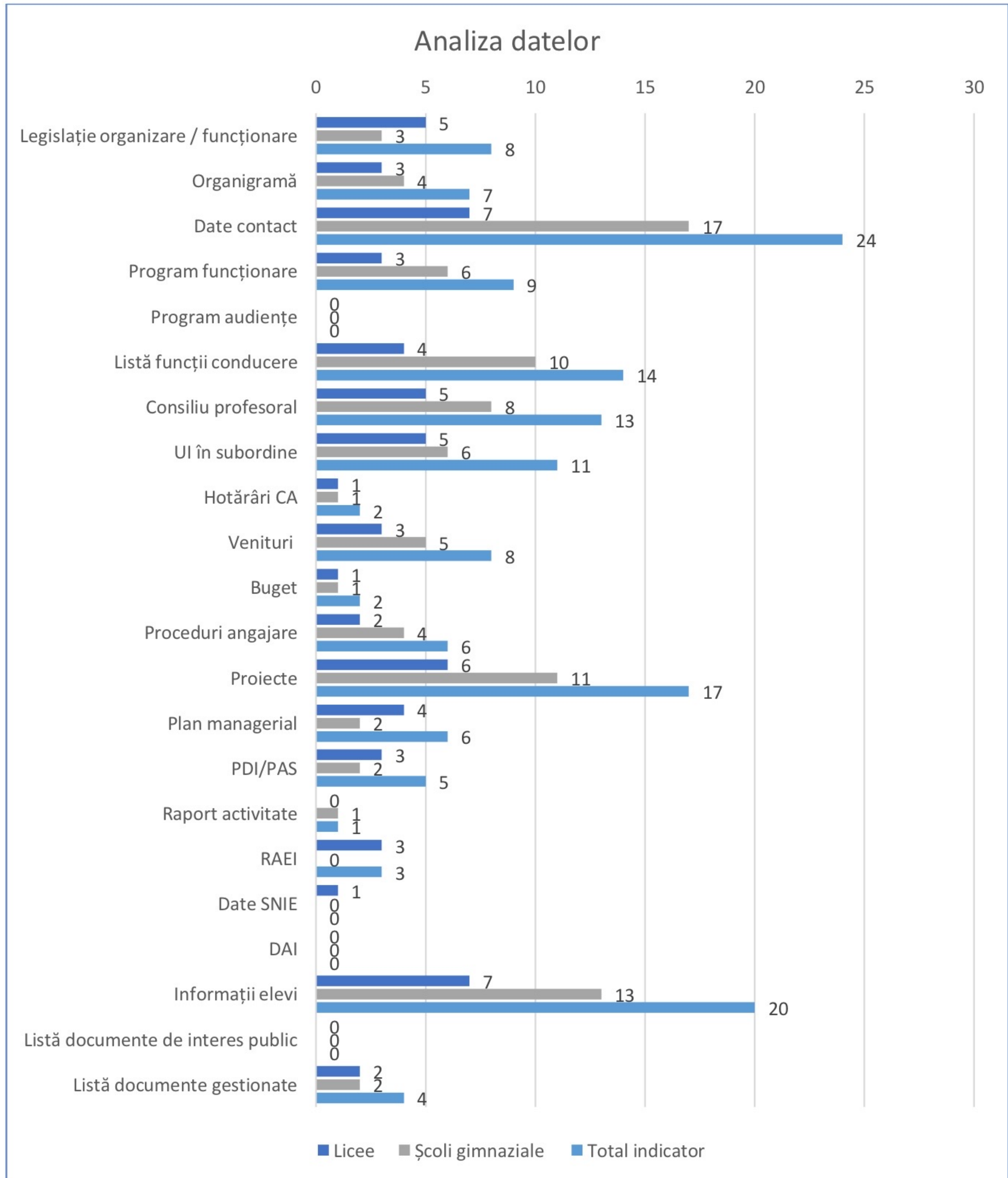
Datele de contact reprezintă informațiile de interes public prezente pe toate paginile de internet ale unităților de învățământ analizate: 7 licee și 24 de școli gimnaziale. Pentru analiza indicatorului „program de funcționare” au fost considerate conforme pentru îndeplinirea indicatorului atât programul secretariatului, cât și orarul unității de învățământ. 3 din 7 licee și 6 din 17 școli gimnaziale al căror website a fost analizat au îndeplinit acest indicator. La nivelul județului Giurgiu, aceste numere echivalează cu 27,27% dintre licee, 9,83% școli gimnaziale și o medie de 12,5%. Diferit de programul de funcționare, programul audiențelor face referire la intervalul orar în care poate fi contactat directorul unității de învățământ sau membrii consiliului de administrație, precum și datele de contact ale acestora. Nici una dintre unitățile de învățământ din județ nu au publicat această informație. Pe de altă parte, unitățile de învățământ publică lista persoanelor cu funcție de conducere. Au fost luate în considerare publicarea listei cu membrii consiliului de administrație și managementul instituției, dar și simpla publicare numai a celui din urmă, așadar numai directorii unității. 4 din 7 licee și 10 din 17 școli gimnaziale publică aceste informații, deci, peste 50% dintre cele cu un website activ. Ponderea se reduce raportat la numărul total al unităților de învățământ din județ, atingând o medie de 19,44%. În cazul liceelor a fost identificată o disponibilitate mai mare de a publica lista consiliului profesoral, 5 din 7 au făcut acest lucru, în schimb numărul a fost mai scăzut în cazul școlilor gimnaziale, 8 din 17. Media județeană este însă una similară cu cea a indicatorului precedent, aproximativ 18%.

5 din 7 licee au publicat informații din care ar putea rezulta prezența unei unități de învățământ aflate în subordine și numai 6 școli gimnaziale. În cazul primelor, unitățile de învățământ fără personalitate juridică aflate în subordine sunt școlile profesionale, iar în ultimul caz, grădinițele. 15,27% la nivelul județului publică aceste informații. Un indicator de transparență adesea discutat în spațiul public și unul dintre cele mai frecvent solicitate



din partea asociațiilor și părților interesate face referire la hotărârile CA. Doar un singur liceu și o școală gimnazială a publicat aceste documente, echivalând cu 9,09%, respectiv 1,63% și o medie de 2.77% la nivel județean.









UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!Instrumente Structurale  
2014-2020

Indicator	Licee/ indicator	Total licee cu website	Total licee analizate	Școli gimnazi ale	Total școli gimnaziale cu website	Total școli gimnaziale analizate	Total indicator	Total UI cu website	Total UI
Legislație organizare / funcționare	5	7	11	3	17	61	8	24	72
Organigramă	3	7	11	4	17	61	7	24	72
Date contact	7	7	11	17	17	61	24	24	72
Program funcționare	3	7	11	6	17	61	9	24	72
Program audiențe	0	7	11	0	17	61	0	24	72
Listă funcții conducere	4	7	11	10	17	61	14	24	72
Consiliu profesoral	5	7	11	8	17	61	13	24	72
UI în subordine	5	7	11	6	17	61	11	24	72
Hotărâri CA	1	7	11	1	17	61	2	24	72
Venituri	3	7	11	5	17	61	8	24	72
Buget	1	7	11	1	17	61	2	24	72
Proceduri angajare	2	7	11	4	17	61	6	24	72
Proiecte	6	7	11	11	17	61	17	24	72
Plan managerial	4	7	11	2	17	61	6	24	72
PDI/PAS	3	7	11	2	17	61	5	24	72
Raport activitate	0	7	11	1	17	61	1	24	72
RAEI	3	7	11	0	17	61	3	24	72
Date SNIE	1	7	11	0	17	61	0	24	72
DAI	0	7	11	0	17	61	0	24	72
Informații elevi	7	7	11	13	17	61	20	24	72
Listă documente de interes public	0	7	11	0	17	61	0	24	72
Listă documente gestionate	2	7	11	2	17	61	4	24	72

Un alt indicator adesea disputat în spațiul public este cel al situațiilor financiare. Dacă unele unități de învățământ oferă date cu privire la veniturile personalului (3 licee și 5 școli gimnaziale), formând o medie de 11,11%, bugetul sau originea și valoarea surselor de



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!





finanțare, bugetare și extrabugetare, nu au fost publicate decât de câte o unitate de învățământ din fiecare categorie. Ponderile în acest caz sunt identice cu cele cu privire la transparența hotărârilor consiliilor de administrație. Valorile rămân scăzute și în cazul publicării anunțurilor privind concursurile pentru angajare. 2 licee și 4 școli gimnaziale publică aceste informații, totalizând 18,18% din liceele și 6,55% din școlile din județul Giurgiu.

Un indicator care este mai frecvent îndeplinit de unitățile de învățământ supuse analizei este cel al publicării listei proiectelor. 6 licee, echivalând cu 54,54% din numărul lor la nivelul județului și 11 școli gimnaziale (18,03% la nivel județean) au prezentat pe website informații cu privire la inițiativele desfășurate, indiferent de sursa de finanțare.

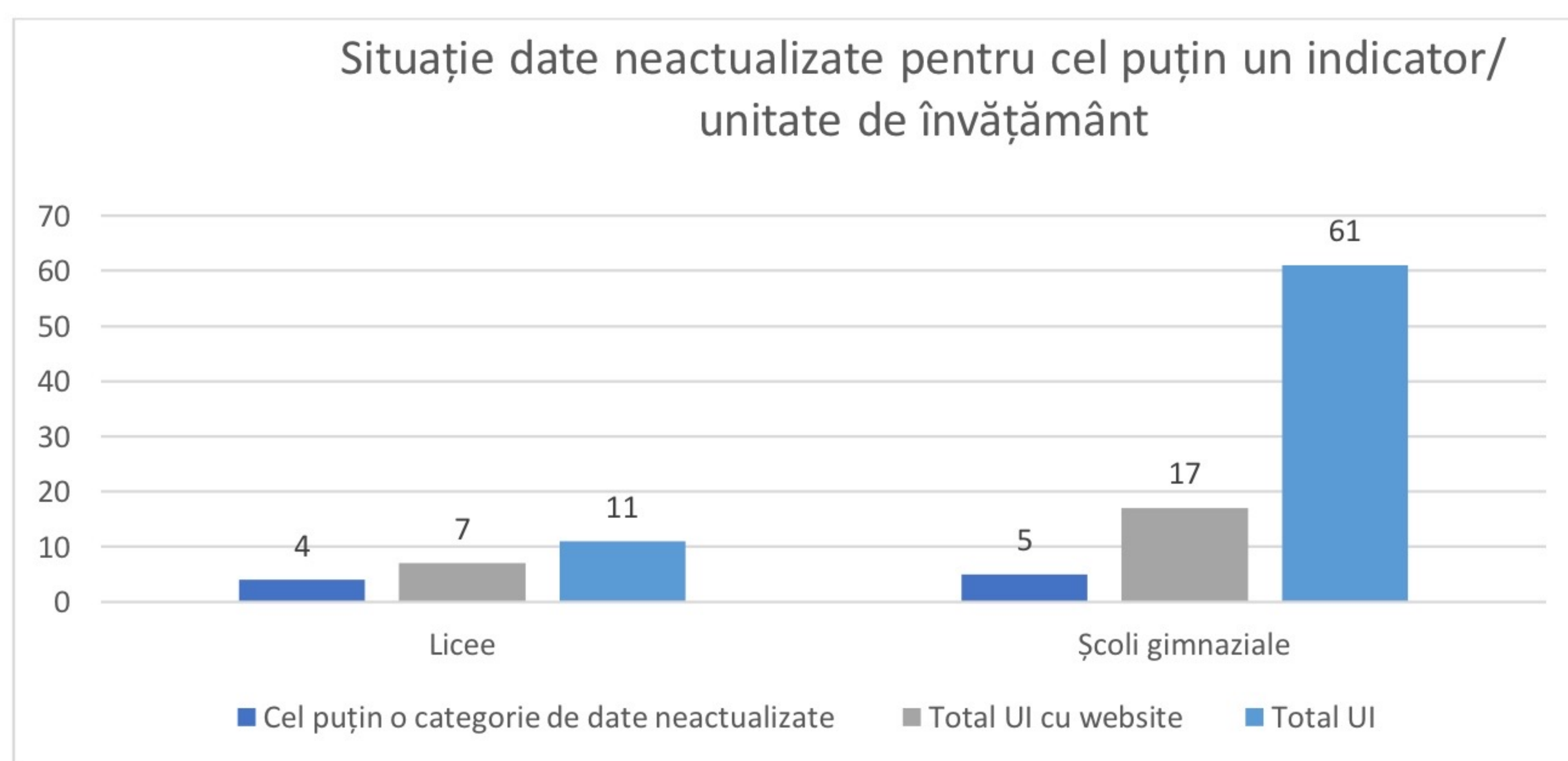
Cu privire la seturile de documente manageriale publicate, din nou apar ponderi diferite între tipurile de unități de învățământ și rezultate scăzute. Planul managerial este mai frecvent întâlnit pe website-urile liceelor, 4 din 7 posesoare de pagină de internet, echivalând cu puțin peste o treime din liceele la nivel județean (36,36%). Numai 2 școli gimnaziale au publicat acest document, rezultând în 11,76% din școlile analizate și 3,2% din totalul de la nivelul județului. Tot atâtea școli gimnaziale publică planul de dezvoltare instituțională sau planul de acțiune al școlii. La nivelul liceelor, ponderea este de 27,27% la nivel județean și respectiv 42,85% din totalul liceelor al căror website-uri au fost analizate. Și mai puțin frecvent a fost raportul de activitate al managementului/ directorului, numai o unitate de învățământ a publicat un astfel de document la nivelul județului. Raportul privind evaluarea calității educației (RAEI) sau raportul ARACIP după cum mai este cunoscut a fost identificat exclusiv pe website-urile a 3 licee din cele 72 de unități de învățământ analizate, iar un singur liceu a pus la dispoziție date SNIE. Ultimii doi indicatori nu au fost îndepliniți de nicio școală gimnazială din județ. SNIE face referire la Sistemul Național de Indicatori pentru Educație pentru care Hotărârea 994/2020 prevede obligația de a analiza și publica datele privind participarea școlară, rezultatele învățării și destinația absolvenților, pe ultimii 5 ani.

La fel ca în cazul programului audiențelor, nicio unitate de învățământ nu a prezentat declarațiile de avere și de interese ale personalului cu funcții de conducere și nici lista de documente de interes public pe care au obligația de a o publica din oficiu conform Legii nr. 544/2001. În schimb, câte 2 unități de învățământ dintre cele două categorii de analizate publică o listă de documente elaborate și gestionate de instituție. Aceasta echivalează cu 18,18% din liceele din județ și 3,27% din școlile gimnaziale. Nu în ultimul rând, indicatorul cu privire la informațiile disponibile pentru elevi a fost înregistrat ca îndeplinit dacă unitățile de învățământ publică oricare dintre următoarele: oferta școlară, modele de cereri, informații despre activități extra-curriculare etc. Toate liceele cu o pagină de



internet activă din județ îndeplinesc acest indicator, iar dintre școlile gimnaziale, 13 din 17, reprezentând 21,31% din totalul județean.

Cu referire la situațiile în care informațiile disponibile pe paginile de internet erau neactualizate, dar au fost luate în considerare, trebuie subliniat că în cazul a 4 din cele 7 licee prezenta cel puțin un set de date aferente unui indicator care nu era actualizat. De asemenea, situația era similară în cazul a 5 din 17 școli gimnaziale.



## Concluzii și recomandări

Din datele analizate cu privire la cele 72 de unități de învățământ preuniversitar (licee și școli gimnaziale) din județul Giurgiu rezultă o problemă sistemică cu privire la respectarea standardelor de transparență stimulată de o vulnerabilitate subsidiară cu privire la accesul mediile de comunicare online. 7 din 11 licee și 17 din 61 școli gimnaziale au o pagină de internet activă prin care pot comunica informațiile de interes public prevăzute de cadrul național de reglementare. Din punct de vedere calitativ, în spatele datelor



transpare și problematica actualizării și calității paginilor de internet, 4 licee și 5 școli gimnaziale publică date neactualizate. Profilul generic al paginii de internet a unei unități de învățământ se reduce la 3 indicatori: date de contact, informații pentru elevi și proiecte. *In extenso*, acestor informații li se adaugă regulamente de organizare și funcționare, precum și o lista a cadrelor didactice și respectiv a conducerii unității de învățământ. Concluziile prezentei cercetări necesită a fi completate de o analiză mai amplă asupra cauzelor problematicilor enumerate, prin urmare, recomandăm:

- determinarea măsurii în care cauzele sunt de natură materială (lipsa finanțării pentru dezvoltarea paginilor de internet, lipsa infrastructurii de internet) sau în legătură cu resursele umane (lipsa competențelor pentru dezvoltarea paginilor de internet, lipsa motivației financiare suplimentare, eșec managerial);
- analiza efectelor pe care rezultatele primului demers recomandat le are asupra îndeplinirii obiectivelor cu privire la transparența și digitalizarea unităților de învățământ asumate la nivel național.

## Referințe

Legea educației naționale nr. 1/2011. URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150>

Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public. URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/31413>

Standarde privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar. URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/235163>

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, Rețeaua școlară 2022-2023. URL: <https://isjgiurgiu.ro/jcms/attachments/article/2631/20220131%20-%20Retea%20scolara%202022-2023.pdf>



## Anexa 1 Rezultatele monitorizării

Listă unități de învățământ	Legislația privind organizarea și funcționarea	Organigrama	Date de contact	Programul de funcționare	Programul de audiențe	Lista persoanelor cu funcții de conducere (directori și/sau CA)	Componența consiliului profesoral	Listă unităților de învățământ fără personalitate juridică aflate în subordine	Planificarea ședințelor și hotărârile consiliului de administrație	Surse de finanțare / venituri	Buget, bilanț contabil	Procedurile de angajare, de mișcare și de disponibilizare	Proiecte	Plan managerial	PDI/PAS	Raport anual de activitate	Raport calitate ARACIP (RAEI)	Datele privind evoluția indicatorilor esențiali din SNIE	Declarații de avere și de interese ale personalului	Informații elevi: oferta școlară, modelele de cereri/formulare tipizate (cerere transfer, cerere motivare absente) etc.	Lista de documente de interes public	Lista cu documentele produse/gestionate de instituție
<b>Licee</b>																						
Colegiul Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu			X				X	X						X	X (na)		X (na)			X		
Colegiul Național „Ion Maiorescu” Giurgiu	X		X			X	X	X (N/A)		X	X (na)	X	X	X			X			X		





Liceul "Udriște Năsturel" Hotarele	X	X (na)	X			X	X	X (N/A)	X (na)	X (na)		X	X	X (na)	X (na)		X (na)	X(na)		X		X	
Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu" Bolintin Vale	X	X	X	X		X	X	X (N/A)					X	X	X							X	
Liceul Tehnologic "Ion Barbu" Giurgiu	X	X	X	X		X	X	X (N/A)					X									X	X
Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" Călugăreni	Nu a fost identificat website																						
Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești	Nu a fost identificat website																						
Liceul Tehnologic Nr. 1 Comana	Nu a fost identificat website																						
Liceul Tehnologic Nr. 1 Prundu	Nu a fost identificat website																						



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!







Liceul Teoretic "Nicolae Cartojan" Giurgiu	X		X							X (na)		X							X		
Liceul Teoretic "Tudor Vianu" Giurgiu			X	X								X							X		
<b>Școli gimnaziale</b>																					
Școala Gimnazială „Anghel Măreș” Gostinu	Nu a fost identificat website																				
Școala Gimnazială „Apostol Arsache” Vedea	Nu a fost identificat website																				
Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni			X			X						X							X		
Școala Gimnazială „Banu Băleanu” Bolintin-Deal	Nu a fost identificat website																				



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!







Școala Gimnazială „Constantin Stăncescu” Răsuceni	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială „Dumitru Constantin” Mihai Bravu	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială „Elina Basarab” Herăști	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială „Ioan Badilă” Malu	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială „Marin Gh. Popescu” Gogoșari	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială „Petre	Nu a fost identificat website



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!





Adameșteanu” Toporu	Nu a fost identificat website																				
Școala Gimnazială „Prof. Dinu Nicolae” Vlașin	Nu a fost identificat website																				
Școala Gimnazială „Stolnicul Constantin Cantacuzino” Isvoarele	Nu a fost identificat website																				
Școala Gimnazială ”Academician Marin Voiculescu” Giurgiu	X	X	X	X		X	X	X (N/A)	X (na)	X (na)		X (na)	X	X	X					X	X
Școala Gimnazială ”Drăghici Davila” Găujani			X										X								
Școala Gimnazială ”Marin M.	Nu a fost identificat website																				





Țiculescu” Băneasa																				
Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Giurgiu		X	X			X	X	X (N/A)			X (na)		X (na)	X						X
Școala Gimnazială ”Mircea Cel Bătrân” Giurgiu	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială ”Nichifor Crainic” Bulbucata	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială ”Nicolae Crevedia” Crevedia Mare	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială ”Nicolae Lahovary” Trestieni			X	X																X



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!





Școala Gimnazială "Sfântul Gheorghe" Giurgiu																				
Școala Gimnazială "Sfinții Martiri Brâncoveni" Giurgiu			X			X	X					X	X							X
Școala Gimnazială De Arte "Victor Karpis" Giurgiu	X	X	X					X (N/A)		X (na)			X							X
Școala Gimnazială Nr.1 Adunații Copăceni	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială Nr.1 Bolintin-Vale			X			X	X						X							
Școala Gimnazială Nr.1 Bucșani	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială	Nu a fost identificat website																			





Nr.1 Buturugeni																				
Școala Gimnazială Nr.1 Colibași	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială Nr.1 Cosoba	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială Nr.1 Daia			X			X	X	X												X
Școala Gimnazială Nr.1 Florești			X	X		X							X							X
Școala Gimnazială Nr.1 Frătești	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială Nr.1 Găiseni			X																	X
Școala Gimnazială Nr.1 Ghimpați	Nu a fost identificat website																			
Școala Gimnazială Nr.1 Gostinari	Nu a fost identificat website																			



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!





Școala Gimnazială Nr.1 Grădinari			X	X																									
Școala Gimnazială Nr.1 Greaca	Nu a fost identificat website																												
Școala Gimnazială Nr.1 Iepurești	Nu a fost identificat website																												
Școala Gimnazială Nr.1 Izvoarele	Nu a fost identificat website																												
Școala Gimnazială Nr.1 Joița	Nu a fost identificat website																												
Școala Gimnazială Nr.1 Letca Nouă	Nu a fost identificat website																												
Școala Gimnazială Nr.1 Malu Spart	X	X	X					X	X	X	(N/A)			X	X		X	X	X	X	(na)					X			X
Școala Gimnazială Nr.1 Mârșa	Nu a fost identificat website																												







Școala Gimnazială Nr.1 Stoenеști	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.1 Valea Dragului	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.1 Vânătorii Mici	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.1 Vărăști	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.2 Cartojani	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.3 Comana	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.3 Palanca	Nu a fost identificat website
Școala Gimnazială Nr.7 Giurgiu	Nu a fost identificat website
Școli speciale și profesionale	



Școala Gimnazială Specială Nr. 1 Giurgiu			X	X												X											X			
---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### Abrevieri și acronime

\*na = neactualizat

\*\*N/A - nu se aplică



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!  
Titlul proiectului: „Dezvoltarea educației și a transparenței în județul  
Giurgiu”

Codul proiectului: SIPOCA 1022/MySMIS2014+ 151468

Denumirea beneficiarului: Asociația pentru Cooperare și Dezvoltare Durabilă

Data publicării: decembrie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a  
Uniunii Europene sau a Guvernului României

**Material distribuit gratuit**